



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ДОД ДЮЦ
Н.М.Дубинина

ПРОЕКТ

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта	«Школа безопасности для детей и взрослых»
2. Разработчики проекта	Дубинина Н.М., директор ДЮОЦ, Звягина Н.Н., педагог ДО, руководитель группы; Ковтун В.В., заместитель директора по УВР; Вокуева Е.А., руководитель МО; Пустотина И.В., руководитель МО; Путиловой Е.Я., руководитель МО; Черемина Е.С., руководитель МО; Вынгилевой Г.Н., педагог-психолог; Сысоевой Н.В., социальный педагог; Гайсиной Ю.В., режиссер-постановщик; Иониной О.А., звукооператор; Вдовиной О.В., педагог ДО; Никитиной Л.Л., художник-дизайнер.
3. Руководитель проекта	Ларина В.Д., заместитель директора по УМР, по обеспечению работы ДЮОЦ в инновационном режиме
4. Территория	Городское поселение Игрим
5. Юридический адрес предприятия	Ул. Строителей, 1, п. Игрим, Березовский рн, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская обл., 628 146
6. Телефон	(34674) 3-10-35, 3-11-57, 3-29-64
7. Нормативно-правовая основа проекта	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс РФ; Закон РФ «Об образовании»; Кодекс РФ об административных правонарушениях Закон РФ «Об общественных объединениях»; Положение об отряде ЮИД; Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 года №100;
8. Цели и задачи проекта	Цели: 1. Выстроить стройную систему целенаправленной деятельности по формированию у детей и взрослых необходимых умений и навыков безопасного поведения на дороге, учитывающую специфические особенности и способности детей воспринимать предлагаемый материал, отвечающий современным требованиям к участнику дорожного движения. Задачи: 1. Создание опорной площадки на базе МОУ ДОД «ДЮОЦ» пгт.Игрим. 2. Создание материально-технической базы опорной площадки для воспитания грамотных участников дорожного движения. 3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения, применение современных форм и методов направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

	<p>4. Активизация и стимулирование деятельности педагогов и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p>5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>6. Распространение опыта опорной площадки работы среди педагогов региона.</p>
9. Направленность проекта	Социально-педагогическая
10. Сроки и этапы реализации проекта	<p>1-й год обучения: предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание блока «Дорожные ловушки».</p> <p>2-й год обучения: предлагается ряд кинолекториев по теме «Дорожные знаки»; основной упор делается на изучение сложных участков дороги, ее составляющих; темы объединены в тематический блок «Я и улица».</p> <p>3-й год обучения: ведущей является информационно – познавательная деятельность. Ребята знакомятся с историей возникновения транспорта правил дорожного движения, первых дорожных знаков.</p>
11. Место реализации проекта	На базе ТО "Юный инспектор движения" Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детско-юношеского центра.
7. Форма и методы реализации проекта	<p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> индивидуальная, групповая; «минутка» безопасности; маршрут «школа – дом»; работа с картой-схемой микрорайона; рисунок – о правилах дорожного движения; экскурсии; конкурсы, викторины; работа с родителями. <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой); наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций); практические (упражнения, практические работы); репродуктивный; частично-поисковый.
12. Официальный язык программы	Русский
13. Вид проекта	Практико-ориентированный
14. География участников	П. Игрим, Березовский рн, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская обл.
15. Условия участия в проекте	Добровольность участников, интерес обучающихся.
16. Способ освоения проекта	Предусматриваются практические работы, конкурсno - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий, творческих проектов. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные, психологические.
17. Ожидаемые результаты	<p>Год обучения:</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> значение знаний ПДД в жизни человека; составные части улицы и дороги; основные правила поведения на улице; специальные места для перехода дороги, пешеходные переходы, их виды;

	<ul style="list-style-type: none"> • сигналы пешеходных светофоров; • сигналы регулировщика; • права и обязанности пассажиров; <p>правила поведения на остановках и в общественном транспорте.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать на картинке составные части дороги; • показать места для игр и прогулок; • различать безопасные места для перехода улиц; • решать проблемные ситуации; • показать сигналы регулировщика, объяснить их значение; • выполнять обязанности пассажира; • выбирать безопасные места для игр и прогулок. <p>II год обучения Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути снижения ДТП; • правила безопасного поведения на загородных участках дороги; • правила обхода стоящего транспорта. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести себя на дорогах с двухсторонним и односторонним движением; • опознавать группы знаков по их основным признакам; • обходить стоящий транспорт; • использовать знания безопасного поведения на загородных участках дороги. • использовать правила пешеходов и пассажиров. <p>III год обучения Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины роста интенсивности движения; • правила езды на велосипеде; • сигналов велосипедистов; • правила перевозки людей и грузов на велосипеде. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить места, отведенные для езды на велосипеде; • выбирать безопасный путь до школы и обратно; • анализировать поступки пешеходов.
19. Финансирование проекта	1. Бюджетное финансирование 2. Спонсорская помощь
20. Система организации контроля	1. Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы 2. Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД