

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН
П.ИГРИМ**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
Протокол №15
от 29.05.18г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБУ ДО ИЦТ
Приказ №82-ол от 29.05.2018г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Игримский центр творчества»
2017-2018 учебный год

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие характеристики.....	3
Структура управления ИЦТ.....	5
Условия реализации образовательного процесса.....	6
Результаты деятельности.....	11
Организация трудоустройства, оздоровления и отдыха детей.....	14
Организация профилактической деятельности.....	16
Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью центра.....	21
Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищённость....	23
Приоритетные стратегические направления деятельности Центра в 2018– 2019 учебном году.....	24

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Игримский центр творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ИЦТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является администрация Березовского района. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района - Комитета образования администрации Березовского района.

Юридический адрес Учреждения: 628146, ул. Строителей, д.1, гп. Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Директор – Дубинина Надежда Михайловна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2178 от 2015 года.

Игримский центр творчества осуществляет образовательную деятельность по пяти направлениям: художественное; социально-педагогическое; техническое; туристско-краеведческое и естественно-научное.

Прием детей в ИЦТ основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ИЦТ информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомит с Уставом ИЦТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединения ИЦТ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ИЦТ;
- разрешение родителей (законных представителей) об использовании фото и видео материалов;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (в отдельных ТО);
- копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
- подписанный договор.

Общая численность обучающихся в 2017-2018 году – 805 чел.

Количественный состав обучающихся соответствует лицензированным нормам из года в год; предпочтение дети и подростки отдают художественно-эстетическому направлению. Контингент детей и подростков стабильно сохраняется.

Количественный состав обучающихся по направлениям за 3 последних года

Таблица 1

№ п/п	Направления	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Художественное направление	456	471	453
2	Социально-педагогическое направление	351	345	279
3	Техническое, туристско-краеведческое и естественно-научное направление	75	46	73
Итого:	По ИЦТ	882	862	805

Характеристика участников образовательного процесса

Таблица 2

критерии	Кол-во
Кол-во детей в ИЦТ -	805
Из них кол-во неблагополучных семей -	4/2
Кол – во уч –ся, состоящих на учете в КДН -	0
Кол – во уч –ся, совершивших преступления в этом учебном году:	нет
Кол – во правонарушений в этом учебном году	нет
Кол – во преступлений в учебном году \pm	нет
Кол – во уч –ся, прошедших через совет в этом учебном году \pm	нет
Кол – во рейдов по семьям	нет
Кол – во индивидуальных консультаций с детьми <u>- с детьми</u>	12
<u>с родителями</u> \pm	7
Кол – во родит. собраний -	4

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИЦТ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Управляющий совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Родительского комитета и работу Родительских комитетов творческих объединений.

Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Ученический совет.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС).

Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения.

Управленческие решения, принимаемые в ИЦТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей.

В течение года организован оперативный электронный и бумажный документооборот. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических других материалов на жестких, CD и DVD дисках.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал

Таблица 3

Общие сведения:	количество
Общая численность педагогических работников	32
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	27
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	23
Высшая	11
Первая	12
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5
Свыше 30 лет	4
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	32

Вывод: для организации дополнительного образования и воспитательной работы штат ИЦТ достаточно укомплектован. Педагоги постоянно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Материально-техническая база ИЦТ

Используемая площадь зданий составляет – 1445м²

Площадь земельного участка – 5650м²

Помещения ИЦТ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица 4

Название помещения	Кол - во	Примечания
<i>Корпус №1</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Актный зал	1	На 49 посадочных мест
Административные помещения	6	Кабинет директора, кабинет зам. по АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, приемная, кабинет инженера.
Подсобные помещения	3	
Комната дежурных	1	Хранение ключей от корпусов и помещений, кнопка системы дистанционной передачи тревоги.
<i>Корпус №2</i>		
Предметный кабинет	4	Для занятий учебных групп
Административные помещения	2	Кабинет зам. по УМР, кабинет зам. по ВР.
Кабинет психолога и социального педагога	1	Для индивидуальных консультаций и работы службы СПС.
Костюмерная	1	Для пошива и хранения костюмов и

		реквизита.
Подсобные помещения	4	
<i>Корпус №3</i>		
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Музейная комната	1	Для проведения экскурсий.
Архивная комната	1	Для хранения архивных документов.
Подсобные помещения	5	
<i>Корпус №4</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Подсобные помещения	4	
Раздевалка детская	1	Хранение верхней одежды посетителей.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Таблица 5

Вопросы	2017-2018 уч. год.
<i>Укрепление пожарной безопасности.</i>	
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	+
<i>Укрепление антитеррорстической безопасности.</i>	
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	+
Наличие ограждения территории.	+
Наличие домофонов.	+
Видеонаблюдение.	-
<i>Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности.</i>	
Наличие системы дополнительной очистки воды (соблюдение питьевого режима).	+

Финансовое обеспечение

Финансирование ИЦТ осуществляется из средств муниципального бюджета в пределах выделенных лимитов. На каждый финансовый год утверждается смета расходов, согласовывается с Комитетом образования.

Количество средств учредителя в рублях:

3 квартал 2017 года – 7904372,00 руб.

4 квартал 2017 года – 8638272,72 руб.

1 квартал 2018 года – 7 090681,00 руб.

2 квартал 2018 года – 12809139,00 руб.

Всего количество средств учредителя в рублях: 36442464,72руб.

Фонд оплаты труда: 26516912

Материально- техническое развитие образовательного пространства.

Приобретение материальных запасов:

- канцелярские товары – 6000 руб.
- ГСМ – 8 541,98 руб.
- картриджи – 22400 руб.
- хозяйственные товары – 11754,23 руб.

Привлечение местных и окружных средств:

- гранты – 12000 руб.
- организация питания детей в лагере – 412900 руб.

- подготовка к лагерю – 43772,00 руб.
- привлечение средств Центра занятости к МТО – 28000 руб.
- оснащение кадетов – 44300 руб.
- приобретение ткани для МТО – 35458,16 руб.
- оснащение МТО – 30000 руб.

Дополнительные общеобразовательные программы

В Центре реализуется 53 дополнительные общеобразовательные программы. Разнообразие программ по предметам, вариативность по содержанию в основном удовлетворяют государственный и социальный заказы, запросы и потребности детей, их родителей, педагогов, социума. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают сами педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные, имеют социальную направленность. Программы имеют внутренние и внешние рецензии, внутреннюю экспертизу в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

Классификация дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 6

По срокам		
Сроки	Количество	%
1 год	11	21%
2 года	13	24%
3 года и более	29	55%
По типу		
Тип	Количество	%
типовая		
адаптированная	53	100%
авторская	-	-
По уровню реализации		
Уровень	Количество	%
Стартовый	7	13%
Базовый	27	51%
Продвинутый	4	7%
Разноуровневые	15	29%

Методическое обеспечение

В ИЦТ осуществляется подписка на периодические издания. В методическом кабинете педагоги могут познакомиться со следующими периодическими изданиями:

- Журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением «Методическое пособие для образовательных учреждений».
- Журнал «Вестник образования».
- Газета «Жизнь Югры».
- Практика административной работы.
- Журнал «Школьный психолог».
- Журнал «Образование в документах».

В 2017-2018 учебном году в Центре функционировали методические объединения, по сути это профессиональные объединения, созданные в соответствии с основными направлениями деятельности Центра:

- ❖ МО художественного направления:
 - музыкально – хореографическое (руководитель МО – Дурсунова А. О.);
 - декоративно – прикладное (руководитель МО – Акинина А. В.);
- ❖ МО социально – педагогического направления (руководитель МО – Комелькова В.В.)
- ❖ МО педагогов технического, естественно-научного и туристско-краеведческого направления (руководитель Золочевская О.П.).

Каждое МО работало в этом учебном году по своей методической теме, тесно связанной с методической темой Центра, и в своей деятельности, прежде всего преследовало цель – оказание реальной действенной методической помощи педагогам в их работе: в совершенствовании воспитательно – образовательного процесса, организации сотрудничества с родителями, в реализации общеобразовательных дополнительных программ, в получении качественных результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Деятельность МО была направлена на повышение активности педагогов, их мобильности, педагогической компетентности, а также личностно значимых качеств педагогов.

Методические темы МО такие:

- ❖ МО педагогов художественного направления – повышение педагогического мастерства педагогов по развитию духовно – нравственных ценностей обучающихся.
- ❖ Мо педагогов декоративно – прикладного творчества – повышение творческой активности педагогов по развитию творческих способностей обучающихся.
- ❖ МО педагогов социально – педагогического направления – социальная адаптация и профориентация обучающихся средствами предмета.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность осуществляется согласно программе развития «Я и большой мир».

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции учебной, внеучебной деятельности, социального партнерства, и включает в себя следующие составляющие (пространства или миры):

- образовательное пространство;
- информационное пространство;
- пространство досуга и творчества;
- пространство социальной практики и инициатив;
- духовно-нравственное пространство.

Каждое из этих пространств имеет цель, взаимодействует друг с другом, взаимопроникает друг в друга и трансформируется одно в другое. Пространства объединяют разные виды деятельности обучающихся, в которых достигается качественно новый образовательно-воспитательный результат (личностные результаты, метапредметные результаты и предметные результаты) и формируются жизненные ориентиры и стратегии: ИСТИНА, ДОБРО, КРАСОТА.

Основу пространств (миров) составляют следующие ***подпрограммы воспитательной системы:***

- «Я у истоков добра» (программа духовно-нравственного воспитания);
- «Я в информационном пространстве»;
- «Я и мир инициатив» (программа развития творческих и социальных инициатив

подростков – учащихся);

- «Я и мир каникул»;
- «Я и мир культуры и творчества» (культурно - досуговая программа);
- «Я и мир профессий» (программа для старшеклассников).

Мероприятия в ИЦТ в 2017-2018 году проводились по следующим месячникам:

- Сентябрь. Месячник безопасности дорожного движения «Мир безопасности»
- Октябрь. Месячник милосердия «Мир добра»
- Ноябрь. Месячник семейных ценностей «Мир семьи»
- Декабрь. Месячник правового воспитания «Мои права»
- Январь. Месячник профилактики безнадзорности «Мир детства»
- Февраль. Месячник патриотического воспитания «Моя Россия, моя Югра»
- Март. Месячник здоровья «Мир здоровья»
- Апрель. Месячник физкультуры и спорта «Мир спорта»
- Май. Месячник детского творчества «Миру – мир!»
- Июнь. Июль. Август. Месячник «Мир каникул»

Вывод: направления воспитательной работы актуальны. Мероприятия соответствуют направлениям и выполняются практически в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты итоговой аттестации обучающихся (2017-2018 учебный год)

Таблица 7

Направления	Количество учащихся	Уровни обученности		
		Высокий	Средний	Низкий
Художественное направление	249	122 (49%)	125 (50%)	2 (1%)
Социально-педагогическое направление	201	97 (48%)	93 (46%)	11 (6%)
Техническое направление и туристско-краеведческое, естественно-научное направление	26	22 (85%)	4 (15%)	0 (0%)
Всего:	476	241 (50%)	222 (47%)	13 (3%)

Вывод: из 476 обучающегося 50% имеют высокий уровень знаний, 47% - средний уровень, низкий уровень – 3%. Если сравнить с результатами итоговой аттестацией прошлого (2016-2017 учебного года), то в 2017-2018 результаты не ухудшились.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся (2017-2018 учебный год)

Таблица 8

Направления	Количество учащихся	Уровни обученности		
		Высокий	Средний	Низкий
Художественное направление	204	104 (51%)	94 (46%)	6 (3%)
Социально-педагогическое направление	78	24 (31%)	49 (63%)	5 (6%)
Техническое направление и Туристско-краеведческое направление	47	19 (40%)	25 (54%)	3 (6%)
Всего:	329	147 (45%)	168 (51%)	14 (4%)

Вывод: итоги промежуточной аттестации показали, что из 329 обучающихся высокий и средний уровень обучения имеют 45% учащихся.

Уровень эффективности учебных занятий за 3 последних года

Таблица 9

Учебный год	Всего посещено занятий	Уровни эффективности учебных занятий			
		Оптимальный	Достаточный	Допустимый	Критический
2015-2016	202	74 (37%)	111(55%)	17(8%)	0(0%)
2016-2017	232	78 (34%)	126 (54%)	28 (12%)	0(0%)
2017-2018	224	81 (36%)	136 (61%)	7 (3%)	0(0%)

Вывод: в 2017-2018 учебный год было посещено 224 учебных занятий, из них на оптимальном и достаточном уровнях эффективности проведено 97 % . Это высокий показатель эффективности учебных занятий.

**Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся
в 2017-2018 году.**

Таблица 10

Уровни	Начало года % учащихся	Конец года % учащихся
н.у.	8%	7%
с.у.	55%	58%
в.у.	37%	35%

Вывод: Сформированность метапредметных и личностных компетенций обучающихся ИЦТ в основном на высоком и среднем уровнях.

Результаты участия детей в конкурсах различного уровня

Таблица 11

Участие ОУ в конкурсах различного уровня (кол-во конкурсов):		
	2017-2018 уч.год	Районный и поселковый - 13 Окружной - 3 Всероссийский - 14 Международный – 2
	<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>
1	2017 год 3 квартал	36
2	2017 год 4 квартал	116
3	2018 год 1 квартал	93
4	2018 год 2 квартал	142
	Итого	387

Достижения учащихся в различных конкурсах, соревнованиях и др.

Таблица 12

МБУ ДО ИЦТ	Всего участников/	Уровни												% призеров от общего количества детей
		район			округ			росс			м/нар			
	387	252			31			96			8			17%
	Из них призеров 139	82			18			31			8			
	место	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Всего призеров:	139	27	20	35	9		9	27	2	2	6		2	
% призеров от количества детей, принявших участие	36%													

Вывод: В 2017-2018 учебном году 387 учащихся представляли ИЦТ на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Из них 139 учащихся - призеры.

Количество детей охваченных различными массовыми мероприятиями ИЦТ*Таблица 13*

Учебный год/квартал	<i>Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях ИЦТ</i>
2017 год 3 квартал	423
2017 год 4 квартал	651
2018 год 1 квартал	328
2018 год 2 квартал	261

Совместные мероприятия с организациями поселка*Таблица 14*

Учебный год/квартал	<i>Количество детей, принявших участие в мероприятиях</i>
2017 год 3 квартал	11
2017 год 4 квартал	91
2018 год 1 квартал	391
2018 год 2 квартал	127

ВЫВОД: Учащиеся ИЦТ активно участвуют в мероприятиях ИЦТ и совместных проектах с организациями поселка и района.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Количество лагерных смен и количество оздоровленных детей указаны в следующей таблице.

Таблица 15

<i>ГОД</i>	<i>Количество оздоровленных детей за смену</i>	<i>Количество детей за год</i>
2015 – 2016	Июнь – 80ч	160
	Июль – 80ч	
2016-2017	Июнь – 80ч	160
	Июль – 80ч	
2017 - 2018	Июнь – 80ч	80

Программы лагерных смен при ИЦТ отмечены Дипломами и грамотами Комитета образования, грантами администрации Березовского района.

Кроме того, мы констатируем факт отсутствия травматизма и правонарушений среди детей и подростков в каникулярное время. Желающих посещать лагерь на базе ИЦТ всегда больше, чем мы можем принять, что говорит о значительном повышении интереса со стороны наших основных социальных заказчиков – родителей и детей – к деятельности учреждения в целом.

Вывод: в ИЦТ постоянно проводится работа по организации отдыха и оздоровления детей.

Отчет о работе МТО, организованном на базе МБУ ДО «Игримский центр творчества» с 24 ноября 2017 г. по 22 декабря 2017г.

С 24 ноября 2017г. по 22 декабря 2017г. на базе МБУ ДО ИЦТ организована работа молодежного трудового отряда. Работа МТО организована в соответствии с утвержденной программой молодежного трудового отряда «Лидер».

В МТО трудоустроено 20 учащихся Игримских общеобразовательных школ и политехнического колледжа в возрасте от 14 до 18 лет на 0,25 ставки каждый.

Для формирования молодежного трудового отряда сформирована комиссия по укомплектованию состава МТО. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из числа:

- Подростки из семей СОП;
- Дети – сироты;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Подростки из семей безработных;
- Из неполных и многодетных семей;
- Состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- Подростки из малообеспеченных семей.

Всего с 24 ноября по 22 декабря, из подростков, обратившихся в ИЦТ для трудоустройства в свободное от учебы время, трудоустроено подростков категории:

№	Категории подростков	количество
1	Дети из числа коренных малочисленных народов Севера –	2 человека
2	Дети из малообеспеченных семей –	5 человек
3	Дети из многодетных семей –	6 человек
4	Дети из неполных семей	– 4человека
5	Дети из семьи безработных	–1человек
6	Дети, потерявшие кормильца	–1человек
7	Дети, находящиеся под опекой	– 1 человек

Из числа подростков сформировано две бригады:

1. Бригада помощников режиссера – постановщика – 9 подростков, под руководством бригадира Гайсиной Ю.В.
2. Бригада помощников педагога ДО – 11 подростков, под руководством бригадира Ковтун В.В.

Режим работы подростков соответствует Трудовому Кодексу РФ (ст.92,94):

График работы подростков в возрасте от 14 до 16 лет:

Понедельник – пятница – с 15-00 до 16-12 (суббота, воскресенье – выходной).

График работы подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

Понедельник – пятница – с 15-00 до 16-45 (суббота, воскресенье – выходной).

Подростки, занимающие должности помощников режиссера – постановщика выполняли следующие виды работ:

- участвовали в организации и проведении концерта посвященного юбилею ИЦТ;
- участвовали в разработке сценариев, тематических и игровых программ для детского коллективного досуга;
- участвовали в репетициях;
- участвовали в организации и проведении Новогодних утренников для детей посещающих ИЦТ;
- принимали участие в художественном оформлении, музыкальном сопровождении проводимых мероприятий;
- обеспечивали соблюдение дисциплины во время репетиций, представлений, прочих мероприятий;
- участвовали в работе по привлечению зрителей, расширению творческих связей с организациями поселка;

Подростки, занимающие должности помощников педагога ДО выполняли следующие виды работ:

- Участвовали в проведении учебных занятий;
- Участвовали в разработке мероприятий различной направленности;
- Организовывали участие обучающихся в массовых мероприятиях;
- Участвовали в организации и проведении Юбилейного концерта ИЦТ и Новогодних утренников;
- Участвовали в изготовлении реквизита для концертов и наглядных пособий для проведения занятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних детей и подростков в ИЦТ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
на 2017 -2018 учебный год
МБУ ДО ИЦТ

Таблица 17

№ п/п	Категория	Кол-во детей/ МНС
1	Дети-сироты	2/2
2	Дети в опекуновстве	13/10
3	Семьи без матери	13/9
4	Семьи без отца	63/9
5	"Трудные дети"	3/0
7	Дети, страдающие физическими недостатками	0
8	Семьи СОП	4/0
9	Учащиеся, стоящие на ЗП	0/0
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/0
11	Родители-инвалиды	1/1
12	Малообеспеченные семьи	28/3
13	Многодетные семьи	41/3
14	Коренные, малочисленные народы севера	61
15	Не работающие родители: отец мать	11/0 24/5

Показания о правонарушениях обучающихся

Таблица 18

учебный год	Количество правонарушений	Виды правонарушений	Решения по поводу правонарушений
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-

В течение года работа проводилась соответственно годовому плану работы

- Сформирована база данных детей посещающих ИЦТ из семей СОП городского поселения Игрим, состоящих на профилактическом учете в КДН и список несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в КДН ЗП городского поселения Игрим. Составлен список учащихся ИЦТ, взятых под опеку. В целях профилактики безнадзорности, в течение учебного года были отправлены письма

– приглашения в семьи СОП стоящие на учете в КДН, с целью привлечения детей в творческие объединения ИЦТ.

На основании 120 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися ИЦТ проведены следующие виды деятельности:

- В течение учебного года регулярное посещение занятий творческих объединений, с целью контроля за посещением и поведением детей, склонных к бродяжничеству и правонарушениям.
- Сверка списков уч-ся, состоящих на профилактических видах учета. Сбор данных о несовершеннолетних, состоящих на учете КДН, с целью привлечения их в кружковую деятельность с целью наблюдения и контроля над поведением, уровнем общения.
- Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения (пригласительные письма).
- Посещение занятий с целью наблюдения за работой учащихся «группы риска» и вновь прибывших.
- Регулярно посещались заседания КДН.

Работа с учащимися:

- С целью контроля за посещением и поведением детей, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, регулярно посещаются занятия творческих объединений ИЦТ.
- Привлечение детей, находящихся на различных видах профилактических учетов в творческие объединения ИЦТ.(12 пригласительных).

С учащимися ИЦТ проведены 52 мероприятия по профилактике: занятия – презентации, беседы, раздача буклетов, игры и др.

Анкетирование среди детей за 2017 – 2018 г.

- 12.03.2018г. Анкета «ЗОЖ» была предложена детям старшего возраста. Охвачено 28 подростков. Цель этого анкетирования заключалась в том, чтобы выявить процентное отношение подростков к нормам здорового образа жизни.

Результаты анкетирования таковы:

1. 92% подростков считают соблюдения норм здорового образа жизни правильным; 8% подростков соблюдение некоторых норм ставят под сомнение, учитывая поведение своих родителей, которые не соблюдают нормы ЗОЖ.
2. 100 % учащихся хотят в дальнейшей жизни быть здоровыми, сильными, спортивными.
3. 100% учащихся относятся совершенно отрицательно к наркотикам, 85 % - к курению, 70% - к нездоровой пище.

Вывод: учащиеся владеют знаниями здорового образа жизни, имеют отрицательное отношение к пагубным привычкам.

Работа с педагогами.

Цель: углубленное образование педагогов в области правового, гражданского воспитания, в современных подходах к воспитанию и профилактике. Повышение роли социально - педагогической службы в формировании коллективов, индивидуальных занятий с учащимися, обеспечение профилактики социальной дезадаптации детей.

- Консультации «Практические рекомендации по противодействию жестокому обращению с ребенком: школа, семья, закон».
- Информационный лист «Сотрудничество педагога и ученика в современном ОУ»
- Индивидуальные консультации по педагогическим вопросам.

Работа с социумом.

Заключены договора о социальном партнерстве и согласованы планы работы с организациями поселка: Администрация; Школы №1; №2; «Игримская детская школа искусств», «Игримское хуторское казачество» детские сады: «Рябинушка», «Золотой

ключик»; «Березка», «Звездочка», «Снежинка»; «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»; организация социального обслуживания населения «Альянс»; ОП ОМВД России по Березовскому району, «Игримский политехнический колледж», «Игримская районная больница», спортивный комплекс «Олимпиец»; ледовый дворец спорта «Айсберг», Дом культуры (совместный план); библиотеки поселка; Одно соглашение о социальном взаимодействии, два совместных плана работы (с ДК и Администрацией).

Проведена работа с базой данных поселка, полученных в КДН. Составлен список несовершеннолетних детей состоящих на учете, с целью привлечения в ИЦТ, для организации индивидуальной профилактической и воспитательной работы. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Участие семей находящихся в социально-опасном положении в общецентровских мероприятиях: Педагог года, День инвалида, открытие и закрытие спортивных соревнований, «День рождения ИЦТ», Новогодние утренники, 8 марта, 9 мая, отчетные концерты и т.д.

Составлен список несовершеннолетних, состоящих на различных формах учета, планируемых привлечь на летнюю площадку и в кружки и секции на следующий учебный год.

Психологическое просвещение

• Профилактика ПАВ:

Групповая просветительно-профилактическая работа. Групповые просветительно-профилактические занятия велись по следующим направлениям:

1. Социальная адаптация подростков: 1 группа (программа «Я в мире, мир во мне»), 11 человек, из них 11 человек – младшие подростки. Проведено всего 12 занятия.

2. 1 группа (программа «Тренинг общения»), 12 человек, из них 12 человек – младшие подростки. Проведено всего 12 занятий.

3. По развитию эмоциональной сферы младших подростков: 1 группа (программа «Познаю себя и учусь управлять собой»), 22 человека, из них 22 человека – младшие подростки. Проведено всего 15 занятий, затрачено 15 часов.

4. По формированию здорового жизненного стиля: 1 группа (программа «Навыки жизни»), 13 человека, из них 13 – младшие подростки. Проведено 24 занятия, затрачено 24 часа.

5. Профессиональное самоопределение подростков: 1 группа (программа «Мой выбор»), 12 человек – подростки 13-15 лет. Проведено 10 занятий.

При проведении групповых занятий акцент делался на формирование у подростков необходимых жизненных навыков для успешной социализации и избегания трудностей в решении жизненных проблем. В групповые занятия, кроме теоретических знаний входили такие виды работ как: тренинги, ролевые игры, различные упражнения, диспуты и т.д. В ходе групповой просветительно-профилактической работы наряду со скрытой профилактикой ПАВ большое внимание уделялось разным аспектам проявления личности, ее структуре, индивидуальным особенностям и возможностям, профессиональному самоопределению. На занятиях подростки получили навыки конфликтно-разрешающего поведения, отрабатывали пути нахождения компромиссных решений, способы работы в команде, рассматривали конкретные ситуации и стратегии решения проблем.

Профилактика суицида.

Одной из важнейших задач работы психолога является профилактика суицида среди школьников.

Актуальность этой проблемы вытекает из того, что дети являются зачастую слишком «любимы», «единственные» или «нелюбимые». Часто не могут влиться в коллектив, частые переезды, семейные конфликты, слабое материальное положение,

чувство неполноценности, агрессивность, жестокость, не понимание со стороны взрослых, страх перед проблемами.

Основное время дети проводят у телевизора, где зачастую смотрят бесконтрольно все передачи и фильмы со сценами насилия, жестокости, а затем могут часто сами быть жестокими по отношению к сверстникам, которые послабее физически и морально.

По плану велись исследования и диагностика взаимоотношений, Опросник АСВ (анализ семейных отношений), тревожности. Особое внимание уделяется на самооценку учащегося, на саморегуляцию.

Проводились профилактические и коррекционные работы с детьми, беседы: «Я и мои ценности», «Самая большая ценность - это жизнь», «Моя самооценка», «Когда я счастлив...». Занятие по программе по первичной профилактике суицидального поведения подростков 14-17 лет «Ценность жизни», беседы «Нормы толерантного поведения», «Дружба, что это значит для меня!» Игровая программа «Всемирный день СПАСИБО», «Гнев прогоним мы в игре», «Драка - не решение», беседа по профилактике ненормативной лексики.

Групповая коррекционно-развивающая работа с уч-ся декоративно-прикладного творчества по снятию напряжения в сенсорной комнате: занятие «Мир природы», «Зимнее путешествие в сенсорной комнате», «Звездное небо» и др. Занятие по профилактике перутомления. Занятие с учащимися «Ты не один, мы вместе. О телефоне доверия».

Профилактика экстремизма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы центра является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; законность; приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

В целях безопасности на территории центра организованы следующие мероприятия:

1. Каждый корпус оснащен домофоном, обеспечивающий безопасное пребывание детей в зданиях центра.
2. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова органов полиции.
3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
4. Имеется паспорт безопасности.
5. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
6. Разработаны должностные инструкции.
7. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
8. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
9. Проведены тематические беседы по вопросам формирования культуры толерантности: «Моя Родина - Югра», тренинг «Конфликты и пути их преодоления».
10. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

Вывод: Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся центра свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

С учащиеся были проведены познавательные мероприятия:

- о взаимоотношениях друг с другом, противоположным полом;

- о всемирном дне распространения информации о проблемах аутизма.

Цель проходящих в этот день акций – привлечь внимание общественности к критической ситуации, сложившейся в современном мире в связи с ростом количества детей, страдающих расстройствами аутистического спектра;

- снятие стрессоустойчивости
- по профилактике вредных привычек

Родители. В течение года на родительских собраниях в творческих объединениях с педагогами знакомили родителей с возрастными особенностями детей, а именно с подростковым возрастом с целью показать естественность проявлений подросткового возраста, содействовать эффективному взаимодействию родителей с подростками были проведены информационные лекции-беседы на тему «Первые проявления подросткового периода».

В течение года на стендах была представлена информация по темам: «Развиваем память, мышление и внимание», «Советы психолога для педагогов и родителей по профилактике жестокого обращения с учащимися», «Как развить самостоятельность», «Как подготовить ребенка к школе», «Советы заботливым родителям», «Как сдать ЕГЭ и сохранить здоровье», «Буллинг», «Проблемы зависимости от гаджетов».

Выводы: После психологических занятий на этапе рефлексии были получены положительные отзывы от учащихся и предложения повторить подобные занятия в следующем учебном году. Выступления на родительских собраниях прошли результативно – после собраний родители обращались за консультационной помощью. В целом просветительскую форму работы с учащимися и родителями можно считать успешной и в следующем году стоит продолжить развитие в данном направлении.

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

В ТЕЧЕНИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью Центра в 3 квартале 2017 года

С целью налаживания конструктивного сотрудничества проведено анкетирование среди детей (80 чел), посещающих ИЦТ в летнее время и их родителей (80чел).

Результаты опроса детей:

Настроение в ИЦТ (на основе анкетирования)	Очень нравится	Не всегда	Не нравит.
1. Зарядка	65	15	-
2. Спортивный час	60	20	-
3. Участие в конкурсах	78	1	1
4. Кружки	80	-	-
5. Массовые мероприятия	78	2	-
6. Питание	40	33	7
7. Отрядные дела	80	-	-
8. Посещение библиотеки	73	4	3
9. Посещение Дома Культуры	68	12	-

Результаты опросов детей таковы: 86% детей нравится посещать ИЦТ.

Результаты опроса родителей: 91% родителей удовлетворены работой Центра.

Удовлетворенность детей работой ИЦТ в 4 квартале 2017 года.

Среди детей ИЦТ был проведен опрос по удовлетворенности. В опросе приняли участие 96 детей.

Результаты опросов таковы:

1. Всегда с большим интересом идут заниматься в объединения 77% учащихся.
2. Всем учащимся нравится заниматься в ИЦТ.
3. На вопрос: Обмениваешься ли ты со своими одноклассниками и друзьями о том, что нового узнал, занимаясь в объединении, 68% опрошенных ответили «всегда».
4. На вопрос: Помогает ли тебе работа в объединении в твоём развитии - 83% учащихся ответили «да».

Вывод: опрос учащихся ИЦТ показал, что дети с большим интересом занимаются в объединениях, делятся своими знаниями с друзьями и считают работу в объединениях важной для общего развития.

Вывод: 76% детей образовательной услуги (дети) удовлетворены работой ИЦТ.

Удовлетворенность детей и родителей работой ИЦТ в 1 квартале 2018 года.

Среди детей и родителей ИЦТ был проведен опрос по удовлетворенности. В опросе приняли участие 100 человек: 70-детей; 30-родителей.

Результаты опросов таковы:

1. С хорошим, радостным настроением идут дети на занятия 93%, у 7% учащихся настроение переменчивое.
2. Удовлетворены занятиями в ИЦТ 92% учащихся и родителей, 8% - не всегда.
3. На вопрос «Как ты думаешь, пригодятся ли тебе в жизни знания, которые ты получаешь в ИЦТ?» 100% учащихся ответили «да»
4. На вопрос «Что нравится тебе в ИЦТ? Большинство учащихся ответили, что нравится всё.

Родители отмечают радостное, хорошее настроение детей, расписанием занятий удовлетворены в полной мере. В анкетах выражают благодарность коллективу педагогов.

Вывод: организация работы Центра поставлена на должном уровне, полностью удовлетворяющая желанием и потребностью учащихся. **95 % потребителей образовательной услуги удовлетворены работой ИЦТ.**

Удовлетворенность родителей работой ИЦТ в конце учебного года

Среди родителей ИЦТ был проведен опрос. В опросе приняли участие 140 родителей ИЦТ.

Таблица 19

ПАРАМЕТРЫ	%
Выражают большую благодарность за организацию и качество учебно-воспитательного процесса	96%
удовлетворены: расписанием занятий	94%
качеством занятий	96%
взаимоотношениями	95%
организацией досуговой работы ИЦТ	93%

- Результаты опросов таковы: констатировать высокую степень удовлетворенности можно у **95%** опрошенных родителей, среднюю степень удовлетворенности у **5%** опрошенных родителей ИЦТ.

- Опрос родителей учащихся ИЦТ, позволил узнать взгляды родителей на работу ИЦТ и наладить конструктивное сотрудничество родителей, педагогов в деле воспитания детей. Творческие объединения, которые посещают дети, родители считают дружными. Дети чувствуют себя комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение и справедливо оценивают достижения ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Проводимые мероприятия в ИЦТ родители считают полезными и интересными, создающими условия для проявления способностей и развития детей.

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

Основные цели дополнительного образования - обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Накопленный опыт образовательной деятельности, сложившиеся традиции, кадровый, методический, материально-технический потенциал ИЦТ позволяет судить о нашем учреждении как о сформировавшейся системе, в деятельности которой соблюдаются права и гарантии обучающихся, а именно:

- многообразие видов творческой деятельности, удовлетворяет самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребенку, создает «ситуацию успеха» для каждого;
- созданы условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.
- созданы условия для получения всевозможной поддержки и информации, а также защиты любого педагога и работника ИЦТ;
- созданы условия для участия каждым обучающимся в творческих конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках, поездках, лагерях и других мероприятиях;
- различные формы детского самоуправления в ИЦТ и объединениях, способствуют приобретению учащимися социального опыта;
- каждый выпускник ИЦТ может получить характеристику или рекомендаций для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
В НОВОМ 2018– 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Продолжить работу над созданием и внедрением открытой модернизированной модели Центра, функциональное назначение которой заключается в создании и развитии равных стартовых возможностей для детей и молодёжи внутри региона.

2. Модернизация программного поля Центра, разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение различных видов социально – творческой деятельности детей из разных социальных групп.

3. Повышение социального статуса педагога, его профессиональной компетентности и мастерства.

4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения, воспитания и развития детей.

5. Формирование открытых коммуникаций между членами управленческой команды, педагогическим коллективом по всем направлениям деятельности. Повышение компетентности каждого члена команды по управлению качеством образования.

6. Улучшение информационного обеспечения и социально – психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса и индивидуального развития обучающихся.

7. Укрепление материально-технической базы, установка видеонаблюдения и совершенствование финансовых условий развития Центра.

В перспективе деятельность Центра будет направлена на решение задач по развитию ученического и педагогического потенциала, получение нового результата по формированию личности нового качества и переводу системы в новое качество.