

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН  
П.ИГРИМ**

Согласовано  
с Управляющим Советом  
Протокол №10  
от 30.05.2017г.

Утверждено:  
Приказом  
директора МБУ ДО ИЦТ  
№82-с от 30.05.2017



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Игримский центр творчества»  
2016-2017уч.год.**

2017 г.

## ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Игримский центр творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ИЦТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является администрация Березовского района. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района - Комитета образования администрации Березовского района.

Юридический адрес Учреждения: 628146, ул.Строителей, д.1, гп.Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

*Директор* – Дубинина Надежда Михайловна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2178 от 2015 года.

Игримский центр творчества осуществляет образовательную деятельность по пяти направлениям: художественное; социально-педагогическое; техническое; туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Прием детей в ИЦТ основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ИЦТ информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомит с Уставом ИЦТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединения ИЦТ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ИЦТ;
- разрешение родителей (законных представителей) об использовании фото и видео материалов;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (в отдельных ТО);
- копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
- подписанный договор.

**Общая численность обучающихся – 862 чел.**

***Количественный состав обучающихся по направлениям за 2 года***

*Таблица 1*

№ п/п	Направления	2015-2016	2016-2017
		1	Художественное направление
2	Социально-педагогическое направление	351	345
3	Физкультурно-спортивное направление	-	-
4	Техническое направление	39	21
5	Туристско-краеведческое направление	36	13

6	Естественнонаучное	-	12
<b>Итого:</b>		<b>882</b>	<b>862</b>

### **Характеристика участников образовательного процесса**

Количественный состав обучающихся соответствует лицензированным нормам из года в год; предпочтение дети и подростки отдают художественно-эстетическому направлению. Контингент детей и подростков стабильно сохраняется.

Кол-во детей в ИЦТ - 862

Из них кол-во неблагополучных семей - 3/1

Кол – во уч–ся, состоящих на учете в КДН - 1/1

Кол – во уч–ся, совершивших преступления в этом учебном году: нет

С 14 – 15 лет - нет

С 16 – 17 лет - нет

Кол – во правонарушений в этом учебном году нет

Кол – во преступлений в учебном году - нет

Кол – во уч–ся, прошедших через совет в этом учебном году - нет

Кол – во рейдов по семьям - нет

Кол – во индивидуальных консультаций с детьми - с детьми 3 с родителями - 5

Кол – во родит.собраний, в которых принимали участие – 3

### **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИЦТ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Управляющий совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Родительского комитета и работу родительских комитетов творческих объединений.

Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Ученический совет.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС).

Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения, преподающих смежные учебные предметы (курсы, дисциплины) одной области знаний (одного профиля).

Управленческие решения, принимаемые в ИЦТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей.

В течение года организован оперативный электронный и бумажный документооборот. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических других материалов на жестких, CD и DVD дисках.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Кадровый потенциал*

Таблица 2

<b>Общие сведения:</b>	<b>количество</b>
Всего педагогических работников	32
Основные	28
Совместители	5
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	2
Методист	1
Заместитель директора	3
Директор	1

**Вывод:** для организации дополнительного образования и воспитательной работы штат ИЦТ достаточно укомплектован. Педагоги постоянно проходят аттестацию и повышают свой профессиональный уровень.

### *Материально-техническая база ИЦТ*

Используемая площадь зданий составляет – 1445м<sup>2</sup>

Площадь земельного участка – 5650м<sup>2</sup>

Помещения ИЦТ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица 3

<b>Название помещения</b>	<b>Кол - во</b>	<b>Примечания</b>
<i>Корпус №1</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Актовый зал	1	На 49 посадочных мест
Административные помещения	6	Кабинет директора, кабинет зам. по АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, приемная, кабинет инженера.
Подсобные помещения	3	
Комната дежурных	1	Хранение ключей от корпусов и помещений, кнопка системы дистанционной передачи тревоги.
<i>Корпус №2</i>		

Предметный кабинет	4	Для занятий учебных групп
Административные помещения	2	Кабинет зам. по УМР, кабинет зам. по ВР.
Кабинет психолога и социального педагога	1	Для индивидуальных консультаций и работы службы СПС.
Костюмерная	1	Для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Подсобные помещения	4	
<i>Корпус №3</i>		
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Музейная комната	1	Для проведения экскурсий.
Архивная комната	1	Для хранения архивных документов.
Подсобные помещения	5	
<i>Корпус №4</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Подсобные помещения	4	
Раздевалка детская	1	Хранение верхней одежды посетителей.

**Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.**

Таблица 4

<b>Вопросы</b>	<b>2015-2016 уч.год.</b>
<i>Укрепление пожарной безопасности.</i>	
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	+
<i>Укрепление антитеррорстической безопасности.</i>	
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	+
Наличие ограждения территории.	+
Наличие домофонов.	+
Видеонаблюдение.	-
<i>Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности.</i>	
Наличие системы дополнительной очистки воды (соблюдение питьевого режима).	+

**Методическое обеспечение**

В ИЦТ осуществляется подписка на периодические издания. В методическом кабинете педагоги могут познакомиться со следующими периодическими изданиями:

- Журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением «Методическое пособие для образовательных учреждений».
- Журнал «Вестник образования».
- Газета «Жизнь Югры».
- Практика административной работы.
- Журнал «Школьный психолог».

- Журнал «Образование в документах».

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование ИЦТ осуществляется из средств муниципального бюджета в пределах выделенных лимитов. На каждый финансовый год утверждается смета расходов, согласовывается с Комитетом образования.

Количество средств учредителя в рублях в год: 29807000,00р.

Фонд оплаты труда: 22114180,03р.

Материально-техническое развитие образовательного пространства.

Приобретение материальных запасов на сумму 103400,00р., в том числе:

- канцелярские товары – 33000,00р.
- ГСМ – 15750,00р.
- картриджи – 27140,00р.
- хозяйственные товары – 27510,00р.

Привлечение местных и окружных средств:

- гранты – 20000,00р.
- организация питания детей в лагере – 825900,00р.
- подготовка к лагерю - 22169,12р.
- привлечение средств Центра занятости к МТО – 190000,00р.

### **Классификация дополнительных общеобразовательных программ**

Таблица 5

<b>По срокам</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1 год	8	15%
2 года	16	30%
3 года и более	30	55%
<b>По типу</b>		
<b>Тип</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
типовая		
адаптированная	54	100%
авторская	-	-
<b>По уровню реализации</b>		
<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Стартовый	7	13%
Базовый	28	52%
Продвинутый	4	7%
Разноуровневые	15	28%

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

Таблица 6

<b>Направления</b>	<b>Кол-во программ</b>	<b>Кол-во ТО</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>% выполнения программ</b>
Художественное	31	13	52	100%

Социально-педагогическое	19	11	44	100%
Естественнонаучное	1	1	2	100%
Техническое	2	2	3	100%
Туристско-краеведческое	1	1	1	100%
<b>Общее по ИЦТ</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>102</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** в 2016-2017 учебном году все дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям и предметам выполнены в полном объеме (100%), учебный план выполнен(100%)

### Результаты итоговой аттестации обучающихся

Таблица 7

Направления	Количество учащихся	Уровни обученности		
		Высокий	Средний	Низкий
Художественное направление	119	63 (53%)	52(44%)	4 (3%)
Социально-педагогическое направление	201	68(34%)	116(58%)	17 (8%)
Техническое направление и Туристско-краеведческое направление	39	25 (64%)	13 (33%)	1 (3%)
<b>Всего:</b>	<b>359</b>	<b>156 (43%)</b>	<b>181 (51%)</b>	<b>22 (6%)</b>

**Вывод:** из 372обучающегося 43% имеют высокий уровень знаний, 51% - средний уровень, низкий уровень – 6%. Если сравнить с результатами итоговой аттестацией прошлого (2016-2017 учебного года), то в 2016-2017 результаты не ухудшились.

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Направления	Количество учащихся	Уровни обученности		
		Высокий	Средний	Низкий
Художественное направление	352	162 (46%)	188(53%)	2 (1%)
Социально-педагогическоенаправление	144	42 (29%)	92(64%)	10 (7%)

Техническое направление и Туристско-краеведческое направление	7	2(29%)	3(42%)	2 (29%)
<b>Всего:</b>	503	206 (41%)	283 (56%)	14 (3%)

**Вывод:** итоги промежуточной аттестации показали, что из 503 обучающихся высокий и средний уровень обучения имеют 97% учащихся.

#### Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся

Таблица 9

Уровни	Начало года	Конец года
н.у.	8%	6%
с.у.	53%	52%
в.у.	39%	42%

**Вывод:** Сформированность метапредметных и личностных компетенций обучающихся ИЦТ на высоком и среднем уровнях.

#### Результаты участия в конкурсах различного уровня

Таблица 10

Участие ОУ в конкурсах различного уровня (кол-во конкурсов):		
	2016-2017 уч.год	Районный и поселковый - 14 Окружной - 2 Всероссийский - 10 Международный – 11
	<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>
1	2016 год 3 квартал	27
2	2016 год 4 квартал	61
3	2017 год 1 квартал	187
4	2017 год 2 квартал	82
	Итого	<b>357 участников</b>

#### Достижения учащихся в различных конкурсах, соревнованиях и др.

Таблица 11

МБУ ДО ИЦТ <i>всего учащихся</i> 862	Всего участников/ 357	Уровни				% призеров от общего количества учащихся
		район	округ	росс	м/нар	
		248	13	43	53	



	Из них призеров <b>161</b>	<b>130</b>			<b>-</b>			<b>11</b>			<b>20</b>			
	место	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	19%
<b>Всего призеров:</b>	<b>161</b>	40	28	62	-	-	-	9	1	1	12	6	2	
<b>% призеров от количества детей, принявших участие</b>	<b>45%</b>													

### Организация оздоровления и отдыха детей

Количество лагерных смен и количество оздоровленных детей указаны в следующей таблице.

Таблица 12

<b>ГОД</b>	<b>Количество оздоровленных детей за смену</b>	<b>Количество детей за год</b>
2014 - 2015	Декабрь – 33ч	223
	Июнь – 80ч	
	Июль – 80ч	
	Август – 30ч (поездка в г. Евпатория)	
2015 – 2016	Июнь – 80ч	160
	Июль – 80ч	
2016-2017	Июнь – 80ч	160
	Июль – 80ч	

Программы лагерных смен при ИЦТ отмечены Дипломами и грамотами Комитета образования, грантами администрации Березовского района.

Кроме того, мы констатируем факт отсутствия травматизма и правонарушений среди детей и подростков в каникулярное время. Желающих посещать лагерь на базе ИЦТ всегда больше, чем мы можем принять, что говорит о значительном повышении интереса со стороны наших основных социальных заказчиков – родителей и детей – к деятельности учреждения в целом.

**Вывод:** в ИЦТ постоянно проводится работа по организации отдыха и оздоровления детей.

### Трудоустройство несовершеннолетних граждан на временную работу в свободное от учебы время

По состоянию на май 2017 года Игримским центром творчества за 2016 год трудоустроено 65 несовершеннолетних граждан на временные рабочие места, из них 62 школьника и 3 студента ИПК.

По программе поступило средств из окружного бюджета 89969,0 руб. Все поступления освоены.

Всего было организовано 4 трудовых смены: с 1 по 30 июня, с 1 по 31 июля, с 1 по 31 августа и с 25 ноября по 23 декабря. В июне, июле и августе было трудоустроено по 15 несовершеннолетних граждан на 0,5 ставки каждый.

С 25 ноября по 23 декабря трудоустроено 20 подростков на 0,25 ставки каждый.

Для формирования молодежных трудовых отрядов сформирована комиссия по укомплектованию состава МТО. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из числа:

- подростки из семей СОП;
- дети – сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- подростки из семей безработных;
- из неполных и многодетных семей;
- состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- подростки из малообеспеченных семей.

Так за 2016 год МБУ ДО ИЦТ было трудоустроено:

Дети, воспитывающиеся в семьях СОП (социально-опасного положения) – 8 человек;

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, включая воспитывающихся в семьях граждан - 1 человек;

Дети из малообеспеченных семей – 15 человек;

Дети из многодетных семей – 14 человек;

Дети из неполных семей – 11 человек

Дети из семей потерявших кормильца – 6 человек;

Дети состоящие на учете в КДН и ЗП – 1 человек;

Дети из числа МНС – 4 человека;

Дети, чьи родители являются безработными – 5 человек.

В летние месяцы несовершеннолетние граждане трудоустраивались в должностях рабочий по благоустройству территории и в качестве помощников вожатого. В декабрьскую смену несовершеннолетние граждане трудоустроены в должностях помощник режиссера – постановщика и помощник педагога ДО.

Всего за 2016 г. трудоустроено в должности:

Рабочий по благоустройству территории – 33 человека;

Помощник вожатого – 12 человек;

Помощник режиссера – постановщика – 10 человек;

Помощник педагога ДО -10 человек.

Режим работы подростков соответствовал Трудовому Кодексу РФ (ст.92,94): Подростки в возрасте от 14 до 16 лет работали с понедельника по пятницу, на 0,5 ставки - 2 часа 24 минуты, на 0,25 ставки – 1 час 12 минут. Подростки в возрасте от 16 до 18 лет работали с понедельника по пятницу на 0,5 ставки - 3 часа 30 минут, на 0,25 ставки 1 час 45 минут. Суббота и воскресенье – выходные дни.

Подростки, трудоустроенные в должности рабочий по благоустройству территории занимались уборкой и облагораживанием территории поселка Игрим: ул. Королева, ул. Сухарева, ул. Мира, ул. Ленина, ул. Губкина, ул. Астраханцева, Промышленная, Северная, Кооперативная, Караванка до пристани, территории детских игровых площадок и т.д.

Подростки трудоустроенные помощниками вожатого работали в детском оздоровительном лагере «Маленькая страна», организованном на базе МБУ ДО ИЦТ и на дворовой игровой площадке «Ангелок».

Подростки, занимающие должности помощников режиссера – постановщика выполняли следующие виды работ:

- участвовали в организации и проведении концерта посвященного юбилею ИЦТ;

- участвовали в разработке сценариев, тематических и игровых программ для детского коллективного досуга;
- участвовали в репетициях;
- участвовали в организации и проведении Новогодних утренников для детей посещающих ИЦТ;
- принимали участие в художественном оформлении, музыкальном сопровождении проводимых мероприятий;
- обеспечивали соблюдение дисциплины во время репетиций, представлений, прочих мероприятий;
- участвовали в работе по привлечению зрителей, расширению творческих связей с организациями поселка;

Подростки, занимающие должности помощников педагога ДО выполняли следующие виды работ:

- участвовали в проведении учебных занятий;
- участвовали в разработке мероприятий различной направленности;
- организовывали участие обучающихся в массовых мероприятиях;
- участвовали в организации и проведении Юбилейного концерта ИЦТ и Новогодних утренников;
- участвовали в изготовлении реквизита для концертов и наглядных пособий для проведения занятий.

В начале каждой смены с несовершеннолетними гражданами проводились инструктажи:

- вводный инструктаж;
- инструктаж на рабочем месте;
- инструктаж по охране труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению территорий;
- инструктаж по охране труда при уборке территории и бытовых помещений;
- инструктаж по охране труда при уборке производственных и служебных помещений;
- инструктаж по охране труда при выполнении малярных работ;
- инструктаж по правилам пожарной безопасности и т.д.

Проведение вышеперечисленных инструктажей зафиксировано в журналах регистрации инструктажей.

Каждая бригада была снабжена аптечкой первой помощи. Рабочие по благоустройству территории были обеспечены средствами индивидуальной защиты: сигнальные жилеты, бейсболки, перчатки х/б.

Помимо организации трудовой деятельности, согласно программе «Лидер», для подростков в течение смены организованы мероприятия различной направленности: досуговые, профилактические, воспитательные, познавательные, спортивные и т.д.

***На летний период 2017 года будет трудоустроено 60 подростков.***

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Профилактика безнадзорности несовершеннолетних детей и подростков в ИЦТ**

**Цель:** выявление трудностей и проблем в поведении учащихся, оказание своевременной социально – педагогической помощи и поддержке.

**Задачи:**

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- ранее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической поддержке учащихся;
- осуществление консультативно – профилактической работы среди учащихся, педагогов и родителей.

Исходя из плана по профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков ИЦТ на 2016 -2017 учебный год, **основными задачами профилактической работы являются:**

- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, их социально - педагогическая реабилитация и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Составлен социальный паспорт учреждения на конец первого полугодия учебного года 2016-2017г ИЦТ, с целью – выявления и учета социального статуса учащихся в социуме.

Таблица 13

Дата	Мероприятия	Количество учащихся.
01.09. 16.09.2016г.	– Составление социального паспорта ИЦТ. Сбор информации о семьях, состоящих на различных видах профилактических учетах, формирование банка данных.	Охват <b>100 %</b> учащихся.
01.09. 16.09.2016г.	– Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения. (Пригласительные письма)	Охвачено <b>11</b> детей.
01.09. 16.09.2016г	– Анкета удовлетворенности детей и родителей работой творческих объединений с целью налаживания конструктивного сотрудничества детей, родителей и педагогов.	Охват <b>50</b> учащихся
26.09.-30.09. 2016г.	Беседы по безопасности «Как вести себя на улице», «Безопасный Интернет», «Безопасность в школе и дома»	Охвачено <b>83</b> учащихся.
04.10 2016г.	Цикл комплексных занятий для девочек-подростков «Откровение» «Магический узор женского «Я» «Введение. Знакомство»	Занятие посетили <b>8</b> девочек.
05 10 2016г. 07.10.2016г.	Беседы «Культура поведения в школе и дома»	В беседе приняли участие <b>32</b> ребенка.
11.10.2016г.	Игра «Кто самый воспитанный?» «Правила поведения в общественных местах и транспорте»	Присутствовали <b>18</b> учащихся.
13.10.2016г.	Занятие – рассуждение «Милосердие»	Занятие посетили <b>28</b> детей.
18.10.2016г.	Беседа «Уважение к старшим»	В беседе приняли участие <b>12</b> учащихся.
17.10.2016г.	Беседа-презентация для старшего возраста «Сквернословие»	В беседе приняли участие <b>24</b> учащихся.
25.10.2016г.	Занятие «Что такое семья? Зачем нужна семья?»	Занятие посетили <b>14</b> детей.
31.10.2016г.	Беседа – презентация «Культура поведения в семье»	В беседе приняли участие <b>12</b> учащихся.
21.10.2016г.	Занятие-игра «Осторожно, светофор!»	Занятие посетили <b>23</b> учащихся.
03.11.2016г.	Беседа ко Дню народного единства.	В беседе приняли участие <b>42</b> учащихся.
07.11.2016г.	Мероприятие к Международному дню толерантности. Беседа «Защита против жестокого обращения»	В беседе приняли участие <b>21</b> учащихся.
14.11.2016г. 15.11.2016г. 16.11.2016г.	Всемирный день прав ребенка – беседы «Все мы разные, но права у нас одни»	В беседе приняли участие <b>51</b> учащийся.
18.11.2016г.	Распространение памятки «Права детей»	Распространено <b>29</b> памяток.
02.12.2016г.	Станционная игра по профилактике ЗОЖ «Живи здорово!	В игре приняли участие <b>68</b>

	«Это здорово!»	детей.
28.11.2016г.	Занятие «Кто такие казаки? Быт, традиции, праздники»	Занятие посетили <b>24</b> ребенка.
29.11.2016г.	Занятие «Урок доброты»	Занятие посетили <b>12</b> детей.
06.12.2016г.	10 декабря – Международный день прав человека. Беседа «Зачем нужны права?»	В беседе приняли участие <b>23</b> ребенка.
12.12.2016г.	12 декабря – День Конституции РФ. Беседы.	В беседе приняли участие <b>15</b> учащихся.
Декабрь	Анкета удовлетворенности детей работой творческих объединений с целью налаживания конструктивного сотрудничества детей, родителей и педагогов.	Дети <b>155</b> анкет.
12.01.2017г. 27.03.2017г.	Цикл комплексных занятий для девочек – подростков от 14 до 18 лет «Откровение» «Любовь – не вздохи на скамейке» «Твои друзья и подружки» (2 занятия)	Охвачено <b>8</b> детей.
16.01.- 21.01.2017г.	Занятие – презентация по профилактике воровства «Воровство – плохая привычка»	На занятии присутствовали <b>23</b> учащихся.
10.01.2017г. 11.01.2017г.	Занятие «Всемирный день «Спасибо»	Охват <b>44</b> учащихся.
23.01.2017г. 25.01.2017г. 27.01.2017г.	Занятие – презентация для подростков «Стоп ВИЧ» Распространено 18 буклетов «Стоп ВИЧ»	Охвачено <b>53</b> учащихся
19.02.2016г.	Беседа – рассуждение «Чему учат мультфильмы»	В беседе приняли участие <b>12</b> человек.
30.01.- 05.02.2017г.	3 февраля День борьбы с ненормативной лексикой. Беседа «Сквернословие»	Охват <b>16</b> учащихся.
Январь – март 2017г.	Участие во Всероссийских фотоконкурсах.	Охват <b>7</b> учащихся.
15.02.2017г.	Занятие для подростков «Твой профессиональный путь»	Охват <b>5</b> учащихся.
22.02.2017г.	Урок мужества «Рассказ о современном герое»	Охват <b>10</b> учащихся.
06.03.2017г.	Мероприятие, посвященное 8 Марта «Беседа о маме»	Охват <b>12</b> учащихся.
23.03.2017г.	Занятие по духовно – нравственному воспитанию «Радости волшебная дуга»	Охват <b>24</b> учащихся.
	Анкета удовлетворенности детей и родителей работой творческих объединений с целью налаживания конструктивного сотрудничества детей, родителей и педагогов.	Охвачено <b>50</b> учащихся.
21.05.2017г.	Анкета «Близкие ребенку люди»	Охвачено <b>18</b> учащихся.
03.04.2017г.	Цикл комплексных занятий для девочек – подростков от 14 до 18 лет «Откровение» «Любовь – не вздохи на скамейке» «Разрыв. Как и почему получается»	Охвачено <b>8</b> детей.
04.04.2017г.	Занятие – презентация «Кто такие казаки? Быт. Праздники. Традиции»	На занятии присутствовали <b>18</b> учащихся.
10.04.2017г.	Участие в конкурсе детской фотографии «Детский телефон доверия в лицах»	Охват <b>33</b> учащихся.
11.04.2017г.	Беседа «Что такое телефон доверия?»	Охвачено <b>34</b> учащихся
21.04.2017г.	Акция «Тебе жить!»	Распространено <b>125</b> буклетов
23.04.2017г.	Рассказ – презентация для кадетов «Быт, традиции, праздники казаков»	Охват <b>25</b> учащихся.
18.04.2017г.	Занятие – беседа «Самые близкие и значимые люди для тебя»	Охват <b>14</b> учащихся.
19.04.2017г.	Распространение буклета «Выбирайте здоровье»	Охват <b>21</b> учащихся.
25.04.2017г.	Занятие для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «Русская изба»	Охват <b>18</b> учащихся.
05.05.2017г.	Мероприятие, посвященное Дню победы «Дети войны»	Охват <b>42</b> учащихся.
15.05.2017г.	Конкурс рисунков «Сказочные домики»»	Охват <b>12</b> учащихся.
23.05.2017г.	Памятка для детей «Правила поведения в транспорте»	Охват <b>34</b> учащихся.
25.05.2017г.	Беседа «Скоро каникулы. Правила поведения в разных видах транспорта»	Охват <b>15</b> учащихся.

## Показания о правонарушениях обучающихся

Таблица 14

Учебный год	Количество правонарушений	Виды правонарушений	Решения по поводу правонарушений
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	-
2015-2016	-	-	-

### Профилактика и просвещение

Вид деятельности направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства.

Психологическая профилактика предполагает: ответственность за соблюдение в детском образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе.

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится *психологической профилактике* с обучающимися, которая проводится через групповые коррекционно-развивающие занятия и беседы. Тематика их разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей коллектива, заявке педагога. В этом учебном году проводились следующие групповые занятия по развитию психологических процессов «Тренируем внимание» «Тайны памяти».

#### **Профилактика ПАВ:**

- занятие с учащимися по профилактике курения «Слушай. Думай. Решай»;
- тренинги «Конфликты и пути их преодоления», «Живи здорово! Это здорово!»;
- профилактика ЗОЖ «Народная медицина народов манси в рамках акции к всемирному дню больного»;
- «7 апреля – Всемирный День здоровья».

#### **Профилактика суицида:**

- занятие по программе по первичной профилактике суицидального поведения подростков 14-17 лет «Ценность жизни»;
- беседы «Нормы толерантного поведения», «Дружба, что это значит для меня!»;
- игровые программы «Всемирный день СПАСИБО», «Гнев прогоним мы в игре» «Драка - не решение»;
- беседа по профилактике ненормативной лексики.

Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися декоративно-прикладного творчества **по снятию напряжения:**

- занятие 1 «Мир природы»,
- занятие 2 «Зимнее путешествие в сенсорной комнате»,
- занятие 3 «Звездное небо».

**Профилактика экстремизма:** Игровые задания на сплочение объединения «Волшебный ларец нашего объединения». «Моя Родина - Югра», просмотр видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, занятие «Конфликты и пути их преодоления».

**Работа с педагогами.** В течение года оказана психологическая помощь 5 аттестующим педагогам. Даны индивидуальные консультации по темам: «Профилактика по предупреждению суицидального поведения детей», «Помощь педагогов и родителей в преодолении трудностей ребенка», «Поколение Z 21 века, особенности данного

поколения», «Хорошо ли вы знаете поколение Z». Проводилась профилактика профессионального выгорания.

**Работа с родителями.** Родители детей дошкольного возраста получили индивидуальные консультации по вопросам дальнейшего образовательного маршрута. Проведено 3 групповые встречи по теме: «Курс занятий с родителями будущих первоклассников». Проведены индивидуальные консультации по теме: «Взаимодействие с гиперактивными детьми»

**Выводы:** в ИЦТ ведется планомерная профилактическая работа по различным направлениям.

## **УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА**

Среди детей и родителей ИЦТ был проведен опрос по удовлетворенности.

В опросе приняли участие 100 человек: 50-детей; 50-родителей.

### **Результаты опросов детей таковы:**

1. С хорошим, радостным настроением идут дети на занятия 95%, у 5% учащихся настроение переменчивое.
2. Удовлетворены занятиями в ИЦТ 100% учащихся.
3. Усталость в дни посещения ИЦТ испытывают 10% опрошенных.
4. На вопрос «Что нравится тебе в ИЦТ? Большинство учащихся ответили, что нравится всё.

### **Результаты опросов родителей:**

Удовлетворены:

- расписанием и качеством занятий 95% опрошенных;
- организацией досуговой работы: 97%.

**Вывод:** организация работы Центра поставлена на должном уровне, полностью удовлетворяющая желаниям и потребностям учащихся.

**95%** потребителей образовательной услуги (дети и родители) удовлетворены работой ИЦТ.

## **СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ**

Основные цели дополнительного образования - обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Накопленный опыт образовательной деятельности, сложившиеся традиции, кадровый, методический, материально-технический потенциал ИЦТ позволяет судить о нашем учреждении как о сформировавшейся системе, в деятельности которой соблюдаются права и гарантии обучающихся, а именно:

- многообразие видов творческой деятельности, удовлетворяет самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создает «ситуацию успеха» для каждого;
- созданы условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.
- созданы условия для получения всевозможной поддержки и информации, а также защиты любого педагога и работника ИЦТ;
- созданы условия для участия каждым обучающимся в творческих конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках, поездках, лагерях и других мероприятиях;
- различные формы детского самоуправления в ИЦТ и объединениях, способствуют приобретению учащимися социального опыта;
- каждый выпускник ИЦТ может получить характеристику или рекомендаций для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования.



**ПРИОРИТЕТНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА  
В НОВОМ 2017– 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Создание и внедрение открытой модернизированной модели Центра, функциональное назначение которой заключается в создании и развитии равных стартовых возможностей для детей и молодёжи внутри региона.

2. Модернизация программного поля Центра, разработка и внедрение дополнительного общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение различных видов социально – творческой деятельности детей из разных социальных групп.

3. Повышение социального статуса педагога, его профессиональной компетентности и мастерства.

4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения, воспитания и развития детей.

5. Формирование открытых коммуникаций между членами управленческой команды, педагогическим коллективом по всем направлениям деятельности. Повышение компетентности каждого члена команды по управлению качеством образования.

6. Улучшение информационного обеспечения и социально – психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса и индивидуального развития обучающихся.

7. Укрепление материально-технической базы, установка видеонаблюдения и совершенствование финансовых условий развития Центра.

В перспективе деятельность Центра будет направлена на решение задач по развитию ученического и педагогического потенциала, получение нового результата по формированию личности нового качества и переводу системы в новое качество.